

## **Rezension**

Der wohl wichtigste Aspekt bei der Integration geflüchteter Menschen in unsere Gesellschaft und Kultur ist der Spracherwerb. Der vorliegende Band bietet einen sehr anregenden und interessanten Ansatz zur Sprachvermittlung und Sprachförderung im Unterricht mit zugewanderten Kindern durch „Lieder zum Ankommen“. Dabei handelt es sich nicht nur um eine Sammlung von Liedern, sondern um ein behutsam methodisch-didaktisch aufgearbeitetes Konzept für das Singen mit Integrations- und Vorbereitungsklassen. Dabei ist die differenzierte Liedauswahl genauso wichtig wie die richtige Art der Vermittlung. Nach einer grundlegenden Einführung zur Bedeutung des Singens mit neu zugewanderten Kindern im Grundschulalter wird das Konzept zum Spracherwerb durch Lieder verständlich und praxisnah erläutert. Der Praxisteil mit der Liedsammlung ist systematisch gegliedert nach den drei Schwerpunkten Anfangsunterricht und Unterrichtsrituale, Wortschatzerweiterung nach Wortfeldern und Aufbauwortschatz für Fortgeschrittene. Die 80 Lieder sind mit Noten, Texten und Akkorden abgebildet und werden methodisch gut angeleitet. Zu empfehlen ist auch die CD mit Audioeinspielungen, die die konkrete Umsetzung im Unterricht vereinfachen kann.

Arthur Thömmes, [lehrerbibliothek.de](http://lehrerbibliothek.de)